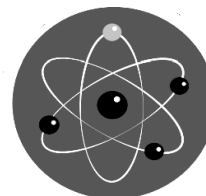


# CARPETA DE CAMPO



**“Año de la universalización de la salud”**

## **XXX FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EUREKA 2020**

**Área:** Ciencia y Tecnología    **Categoría:** **C SECUNDARIA**

**Título de la investigación:**

**RESIDUOS SOLIDOS EN MI COMUNIDAD**

**Equipo de trabajo:**

☆ MARCO ANTONIO MAYLLE HICHCAS ....Grado: 5° secund. Direc.:  
Mz P5 Lote 3 ...Telef: 982649500... Email: pinquiro123@gmail.com

**Profesora asesora:**

Soledad Soto Iparraguirre. Especialidad: Química - Biología. Dirección: Av. José Santos Chocano  
Mz. 55 Lt. 1 Lurigancho Chosica. Telef: 973870423 [soley\\_taurus20@hotmail.com](mailto:soley_taurus20@hotmail.com).

**Institución Educativa:**

N° 0027 “San Antonio de Jicamarca”. Direc: Av. Grau s/n. Jicamarca,  
Lurigancho – Chosica.      Telefono: 3 5 8 1 9 5 8

**2020**

**C A R P E T A D E C A M P O 2020****I PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR:**

N°	ACTIVIDAD	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
		01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04
1	Elección del tema	X											
2	Determinar el problema a investigar: causas -efectos	X											
3	Recopilación de bibliografía: búsqueda información,		X										
4	Elaboración hipótesis: variables		X										
5	Marco teórico: temas relacionados												
6	Diseño Experiencia: M. científico, encuestas, entrevistas												
7	Análisis de resultados: elaboración de cuadros, gráficos												
8	Conclusiones												
9	Ordenar la Carpeta de Campo												
10	Elaboración del Informe												
11	Planificación de exposición: elaboración del Tríptico												
12	Construcción de Maqueta que visualice problema												
13	Preparación de Rota folios (papelógrafos), diapositiva												
14	Preparación de Stand												
15	FERIA DE CIENCIAS NIVEL INSTITUCIONAL												

**II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:****2.1.- ESCRIBE CUÁL ES EL TEMA QUE ELEGISTE**

Los residuos sólidos en mi comunidad, ya que es un problema común y es importante tocar este tema, por el bien de mi comunidad y de mi familia, además, del bien del medio ambiente.

**2.2.- INDICA TUS OBSERVACIONES SOBRE LA REALIDAD QUE DESEAN INVESTIGAR**

Deseo investigar, el ¿Por qué? De la actitud de las personas de mi comunidad, ¿Qué los incita hacer cosas perjudicantes para el medio ambiente? Esto es lo que deseo investigar, además de las causas y efectos que tendrá para el medio ambiente, hoy en día hay mucha contaminación, hemos perjudicado mucho al medio ambiente y hacemos poco para salvarla.

**2.3.- ¿CUÁL ES EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN, DESCRÍBELO DE MANERA BREVE?**

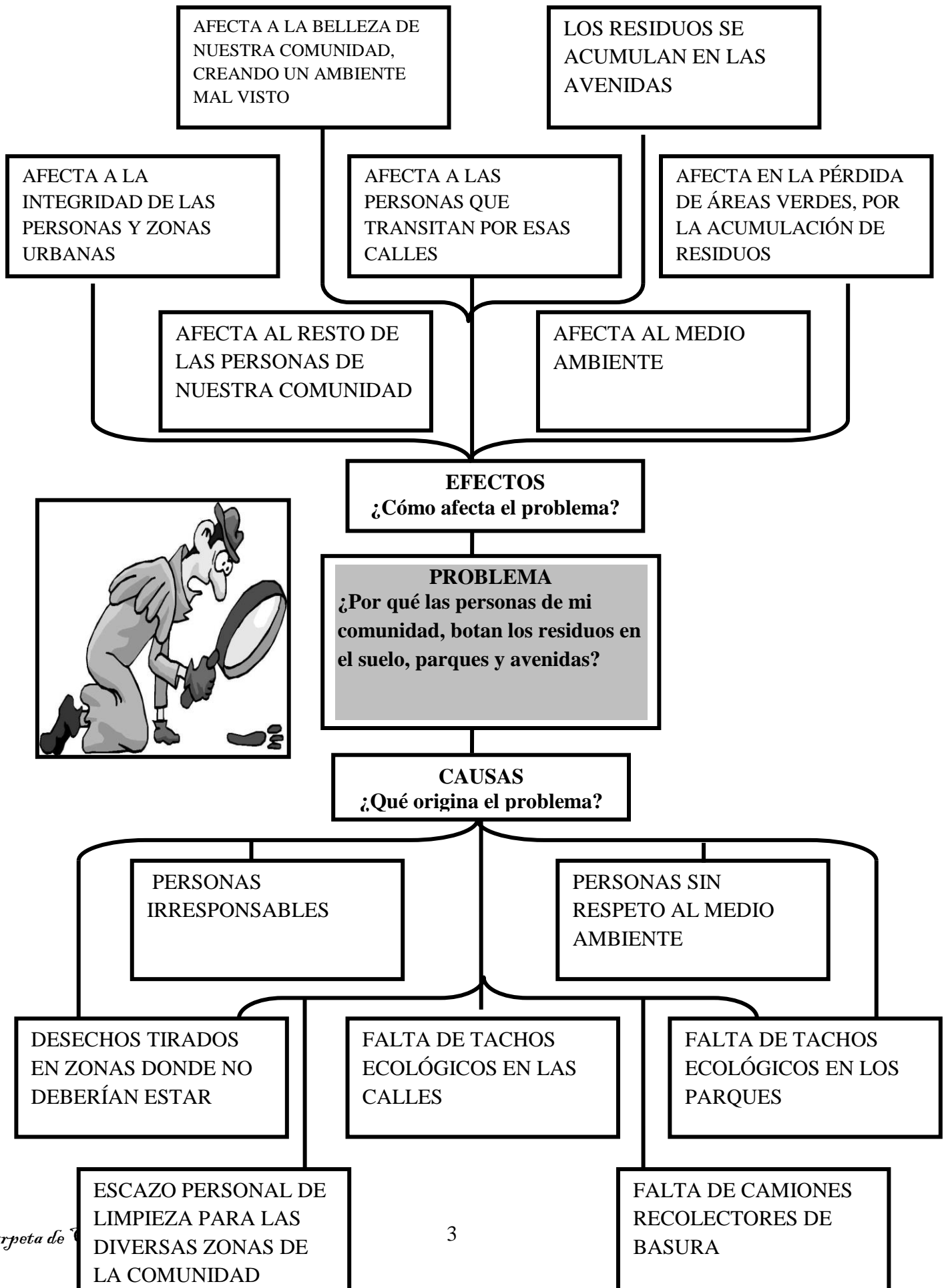
El problema de investigación, es sobre los residuos sólidos que los habitantes de mi comunidad le dan un uso inadecuado, perjudicando espacios de nuestra comunidad, como avenidas, parques, pistas, etc. Además de perder parte de la belleza de nuestras plazas, nuestras avenidas, etc.

**2.4.- ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN?**

El objetivo de mi investigación es concientizar a la población de hacer algo en contra de la contaminación,

decirles que podemos utilizar o aplicar el uso de las 3R, REDUCIR, RECYCLAR Y REUTILIZAR. Aplicando esto podemos recuperar parte de nuestro medio ambiente.

2.5.- TÉCNICAS DE INVESTIGACION "ARBOL DE PROBLEMAS"





### III EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS:

#### 3.1.- Anota los responsables de las actividades según se va realizando el trabajo.

N°	ACTIVIDADES	ESTUDIANTE RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	TERMINO
1	Búsqueda de información bibliográfica en: la biblioteca del hogar, Internet.	MARCO MAYLLE	10/10	12/10
2	Recolección de información sobre el problema alrededor de tu hogar que sustente tu proyecto (fotografías).	MARCO MAYLLE	10/10	12/10
3	Recopilación de información a través de <b>encuestas virtuales</b> : familiares que viven en casa, vecinos, amigos, etc.			
4	Recopilación de bibliografía (en resúmenes) y selección de datos (en cuadros)			
5	Organización de la Carpeta de Campo (con todos los datos, gráficos en orden, que se han investigado a la fecha			
6	Elaboración del Informe: Preparar borrador Tipeo, selección fotos, gráficos, etc.			
7	Elaboración del Tríptico: Tipeo			
8	Organización de exposición: Distribución del tema y preparación de papelógrafos, ppts, audios, video, etc. (de acuerdo a la posibilidad del investigador)			
9	Elaboración de maqueta con material reciclado y/o con lo que tengan en casa.			
10	Elaboración y ambientación de stand para exposición.			

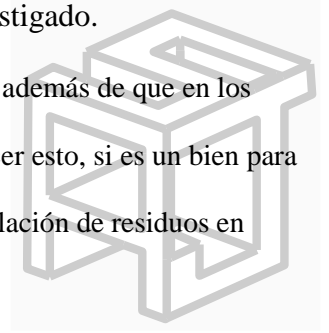
#### 3.2.- Después de investigar anote los antecedentes del problema. (originalidad del trabajo)

a. Describe de forma breve las causas de este problema.

Esto ocurre por muchos motivos, las personas tienen poca responsabilidad, además, de no tener respeto al espacio donde viven, también faltan muchas cosas, como camiones recolectores, personal de limpieza, ya que es una comunidad grande y un par de personas no pueden mantener el orden a la limpieza, además, de faltar tachos ecológicos en las calles, esto ocasiona que muchas personas boten sus residuos en los suelos, es por eso que nosotros como habitantes de esta comunidad debemos tomar conciencia y afrontar este problema en conjunto.

b. Describe de forma breve las consecuencias de este problema.

Esto genera un mal ambiente en nuestra comunidad, acumulación de residuos en los parques, calles, avenidas por la falta de tachos ecológicos, esto afecta a las personas que viven por estas zonas con acumulación de estos residuos que son tóxicos para nuestra salud, además, perdemos áreas verdes, también contaminamos aún más a nuestro medio ambiente, también afecta a la belleza de nuestra



c. Describe de qué manera se le ha tratado de solucionar o no al problema investigado.

Creo que han hecho poco por este problema, sigue habiendo residuos por las calles, además de que en los parques ya no incorporan los tachos ecológicos, no sé cuál es el motivo, para no hacer esto, si es un bien para nuestra comunidad, implantando estos tachos ecológicos podemos reducir la acumulación de residuos en parques, calles, avenidas y diversas zonas de nuestra comunidad.

#### IV. Justificación del trabajo

a. ¿A qué población beneficiarias con la solución de este problema?

A la población que beneficiare es a mi comunidad, a los habitantes de esta humilde comunidad, pero podemos incentivar a que las demás comunidades hagan lo mismo, inspirándolos con nuestro actuar a este problema, que no solo es de mi comunidad sino del resto de país, ya que hay lugares donde los residuos están totalmente acumulados y en gran escala.

b. ¿El problema que estás tratando de darle solución esta en concordancia con planes y prioridades locales, regionales y nacionales?

Yo creo que este problema si esta en los planes y prioridades de nuestro país, ya que es un problema que nos afecta a todos, además, todos vivimos de lo que nos ofrece la tierra, de sus riquezas, etc. Nosotros sin las cosas que nos brinda la tierra no seríamos nada, así que este problema tiene que ser prioridad para nuestro país.

#### V. Introducción (Marco Teórico)

a) **Formulación de hipótesis:** (Se plantea la propuesta de alternativa de solución al problema)

La solución para este problema es unirnos, es actuar en conjunto de las autoridades de nuestro país, aplicando las diversas fuentes de solución que hay sobre este problema, aplicar las 3R, incorporar los tan importantes tachos ecológicos, además de efectuar un plan para la total limpieza de estos residuos altamente contaminantes.

b) **Definición de términos básicos.**

(Se explica brevemente los temas importantes que se tiene que conocer sobre el problema)

b.1. Lo que tenemos que saber o tener un poco de conocimiento, es sobre las consecuencias que este problema trae consigo a nuestra comunidad y al medio ambiente. Esto nos puede causar enfermedades respiratorias, podemos perder áreas verdes, zonas urbanas, este problema se tiene que frenar de una vez, ya que es algo que al pasar el tiempo va empeorando, en vez de mejorar, empeora, esto se debe a la irresponsabilidad de las personas,

nosotros podemos hacer algo para detener este problema tan perjudicante para nosotros y para el medio ambiente.

b2. Todos se preguntarán, ¿Cómo es que se da a cabo la contaminación? O ¿Cómo surgió? Pues es algo que ha existido desde hace muchísimo tiempo, también es algo que no hemos podido controlar, ya que se nos ha escapado de nuestras manos, por muchos motivos, ya sea irresponsabilidad, falta de interés al mantener ordenado y limpio nuestro espacio. El caso es que nosotros estamos buscando concientizar al resto de personas a hacer algo para disminuir la bota de residuos en lugares públicos, también creo que es algo que el gobierno tiene que tener en cuenta, y que los pobladores tienen que tomar cartas en el asunto, porque somos nosotros los que botamos los residuos en estos espacios.

b3. Lo que estamos buscando es incorporar o implementar más tachos ecológicos en parques, calles, avenidas, zonas urbanas, etc. Ya que esto hará que las personas tengan donde botar los residuos, ya que si no hay tachos ecológicos lo que harán es tirarla en los suelos y nosotros no queremos eso, es por eso que también, buscamos que las autoridades implementen más camiones de recolector, ya que con uno o dos no alcanza para toda nuestra comunidad.

b4. También tenemos que ver o identificar posibles casos, ya que no siempre sale como uno planea, siempre se termina modificando algo del plan original, para poder mejorar dicho plan. Si en todo caso no sale como esperamos y las autoridades no escuchan nuestros pedidos, tendremos que crear nuestros propios tachos ecológicos, hechos de botellas y papeles, para así, reutilizar estos materiales, hasta podemos hacer maceteros, también podemos guardar materiales de estudio, lapiceros, colores, plumones, etc.

b5. Además, de lo ya mencionado anteriormente, podemos organizarnos para salir cada semana a recolectar o a limpiar espacios donde no llegan los camiones recolectores, espacios cerrados pero que son transitados, juntándonos con las personas que viven en esas zonas e informarles sobre nuestro proyecto, sobre lo que queremos hacer, que es disminuir los residuos, evitando tirarlos en los espacios públicos, que son transitados por miles de personas.

b6. Yo estoy tratando de dar a conocer mis opiniones sobre el problema que tenemos todos en común, y este problema es la acumulación de residuos en diversas partes de nuestro país, de nuestra comunidad, nosotros debemos enseñar a los más pequeños a botar los residuos en su respectivo lugar, y su lugar está en los tachos ecológicos, no en los suelos, ni parques, ni avenidas, etc. Al ponerlo en su lugar evitamos muchas cosas, como la contaminación, la pérdida de la belleza de los espacios públicos, también evitamos la pérdida de nuestras áreas verdes.

b7-----  
-----  
-----  
-----  
-----

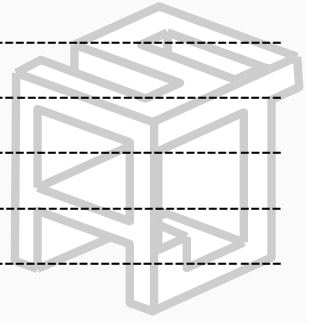
b8-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b9-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b10-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b11-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b12-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



b13-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b14-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b15-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b16-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



b17

b18

b19

b20

b21

**VI. Metodología aplicada**

**1. Materiales.**

a) Descripción de los materiales que ha utilizado en la investigación:

N°	ACTIVIDAD	ESTUDIANTE RESPONSABLE	RECURSOS	
			MATERIAL	COSTO S/.
1	Búsqueda de información			
2	Ordenar carpeta de campo con información y fotografía.			
3	En el informe y tríptico			
4	En la preparación de exposición			
5	En la preparación de stand			
6	En la construcción de maqueta			

b) ¿Qué procedimientos utilizaron para hacer su investigación? (Diseño experimental, entrevistas, visita a instituciones, etc.)

-----

-----

-----

-----

**2. Instrumento de recojo de información:**

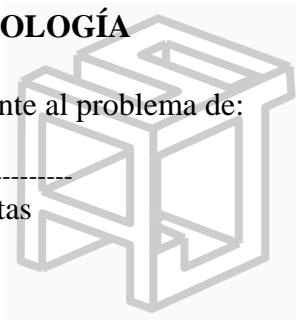


Se propone un modelo de encuesta para verificar la necesidad de la investigación, la que será realizada en la localidad a un aproximado de 20 personas, las que responderán en forma anónima preguntas:

**3. ENCUESTA ESCOLAR PARA LA FERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA**

Fecha \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

Amigo lector: la presente encuesta busca sugerir algunas alternativas de solución frente al problema de:



Por lo que te pedimos contestar con sinceridad y en anonimato las siguientes preguntas

Marca con un aspa ( X ) tu respuesta.

- Sexo: Femenino  Masculino
- Edad: Entre 11 y 18  Entre 19 y 29  De 30 a mas

**Preguntas**

		SI	NO
1.	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	.....		
2.	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	.....		
3.	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	.....		
4.	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	.....		

Fotocopiar después de escribir las preguntas que harás, para saber ¿Cuánto conoce la gente del problema que investigas?



**ENCUESTA ESCOLAR PARA LA FERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA**

Fecha \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

Amigo lector: la presente encuesta busca sugerir algunas alternativas de solución frente al problema de:



Por lo que te pedimos contestar con sinceridad y en anonimato las siguientes preguntas

Marca con un aspa ( X ) tu respuesta.

- Sexo: Femenino  Masculino
- Edad: Entre 11 y 18  Entre 19 y 29  De 30 a mas

**Preguntas**

		SI	NO
1.	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	.....		
2.	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	.....		
3.	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	.....		

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4. ....

**VII. Interpretación de resultados y Discusión**

**7.1.- Resultados de Encuesta**

**EJEMPLO**

**Ejemplo: 1.** ¿Conoces algo sobre el problema investigado?   
Si responden afirmativo (SI) se indica que escriban lo que conocen...

Si responde (NO) mayoritariamente, hay necesidad de investigar y difundir las soluciones al problema

**a) Procesamientos de datos:**

La información relevante que se halló como producto de la encuesta se ubica en cuadros y gráficos estadísticos. Ej.

N° personas encuestadas

**RESULTADOS SOBRE CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA EN LA POBLACION DE JICAMARCA (Mayo 2017)**  
(Respuestas a las preguntas problemáticas que le preocupan al investigador)

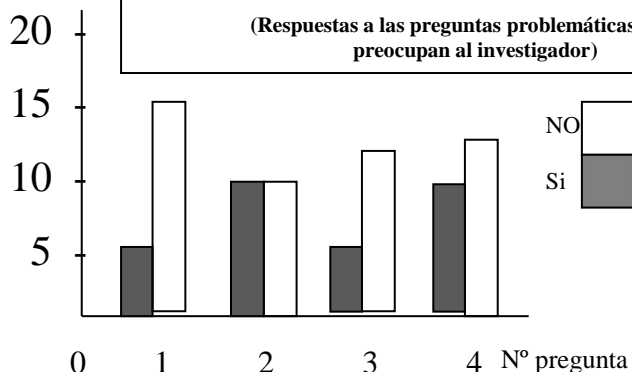
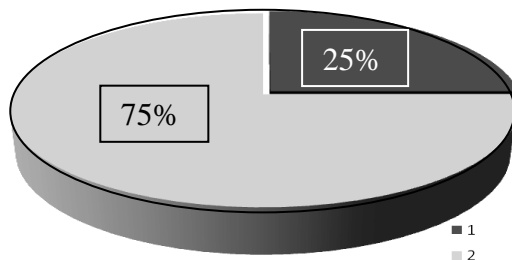


Grafico de respuesta a la Pregunta N° 1 (que nos preocupa)

NO = 15      SI = 5



**b) Análisis de datos:**

Explicar de forma concisa la interpretación de tu encuesta y contrastarlo con la hipótesis propuesta en tu investigación. Verificar los resultados (Deben ser repetibles) **Ejemplo:**

☼ **Sobre la respuesta de pregunta N° 1:** De las personas encuestadas la mayoría (75% entre varones y mujeres) desconocen las causas del problema que estamos investigando.

☼ **Sobre la respuesta de pregunta N° 2 :** De las personas encuestadas la mitad (50% entre varones y mujeres) desconocen alternativas de solución viables al problema que se esta investigando.

**7.2.- Resultados de experimento**

**Pasos del diseño experimental**

A. Observación	B. Planteamiento del problema de investigación	C. Hipótesis de trabajo:
1) 2)	¿	
3) 4)		
5) 6)		?

D. Procedimiento para validar hipótesis	E. Tratamiento de la variables (si X influye en Y)
1	Variable independiente (X):

2	
3	Variable dependiente (Y):
4	

**AHORA GRAFICA AQUÍ EL RESULTADO DE TU ENCUESTA**

N° personas encuestadas

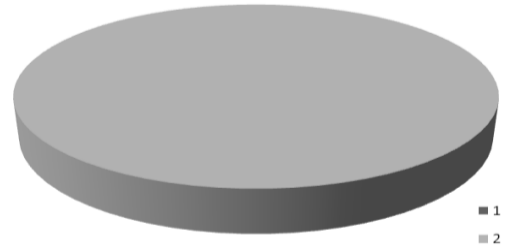
20 -  
16 -  
12 -  
8 -  
4 -  
0 -

¿Cómo respondió?

1 2 3 4 N° pregunta

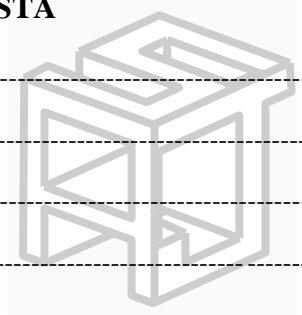
Grafico de respuesta a la  
Pregunta N° .....  
(que nos preocupa)

SI  
NO



**AHORA ANALIZA LOS RESULTADOS DE TU ENCUESTA**

- ☼ Sobre la respuesta de pregunta N° 1 : .....
- .....
- ☼ Sobre la respuesta de pregunta N° 2 : .....
- .....
- ☼ Sobre la respuesta de pregunta N° 3 : .....
- .....
- ☼ Sobre la respuesta de pregunta N° 4 : .....
- .....



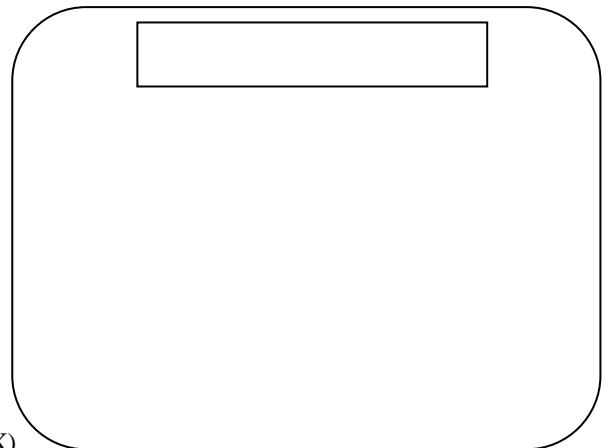
**AHORA GRAFICA AQUÍ EL RESULTADO DE TU EXPERIMENTO**

Variable dependiente (Y)

F-  
E-  
D-  
C-  
B-  
A-

¿Cómo resultó?

1 2 3 4 Variable independiente (X)



**AHORA ANALIZA LOS RESULTADOS DE TU EXPERIMENTO**



¿Cómo afecta X en Y? : -----  
-----  
-----

**VIII. Conclusiones:**

1. -----  
-----
2. -----  
-----
3. -----  
-----
4. -----  
-----
5. -----  
-----

**IX. Referencias bibliográficas:**

Anotar todas las referencias de las fuentes utilizadas en la investigación en orden alfabético de la siguiente forma:

- **Para libros:** Apellidos paterno y letra inicial nombre autor, en paréntesis año de publicación. Título del libro, Editorial, Ciudad .
- **Para revistas:** Apellidos paterno y letra inicial nombre autor. Año de publicación. Título del artículo. Nombre de la revista y N°, Editorial, Ciudad.
- **Para Internet:** Apellido paterno y letra inicial nombre autor, año publicación , Título general de la información; institución que produce la pagina Web, fecha en que se le encontró y ruta electrónica.

**E J E M P L O**

- Asimov, I. (2002), **Cuentos completos**, Ediciones B, España
- Santos, S. (2010). Introducción a la Historia de la Química. Editorial UNED.España

- -----  
-----
- -----  
-----
- -----  
-----
- -----  
-----

• -----  
-----

**X. Anexos:**

Dibuja, pegar recortes y fotografías relacionados a el proceso de recojo información donde figura el autor (es) y si fuera necesario alguna otra información del trabajo experimental.



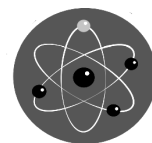
-----  
-----



-----  
-----

**Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología- Eureka 2020**

**F1B**



**FORMULARIO DE RESUMEN**

(Aplicable solo a las categorías C y D)

TÍTULO DEL TRABAJO:
NOMBRE DEL DOCENTE:

No debe exceder las 250 palabras. Puede incluir posibles aplicaciones y trabajos futuros. El resumen debe enfocarse en el trabajo desarrollado y limitar las referencias a los trabajos previos. El resumen debe contener lo siguiente:

a) Planteamiento del problema o pregunta de investigación


b) ¿En qué consiste el trabajo?


c) ¿Cuáles son los procedimientos o la metodología empleada?


d) ¿Cuáles son los principales resultados?


e) Conclusiones





FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

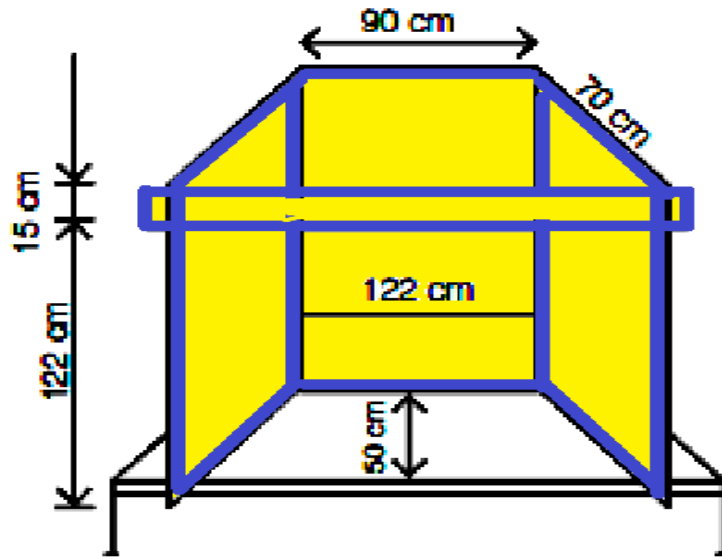
FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Instalación y exhibición del stand

#### Para la instalación

• El trabajo de investigación, para su exhibición, será acondicionado en un panel simple (cartel), versátil y transportable que puede ser de triplay o tecnopord o cartón, con bastidor de madera cuyas medidas son:

- Parte posterior: 90 x 122 cm
- Parte lateral: 70 x 122 cm
- Letrero: 15 x 122 cm



- El panel será colocado sobre una mesa de tamaño estándar, que estará en el local de la exposición de EUREKA 2017.
- El stand tendrá un espacio de 2 x 2 m.

#### Para su difusión

- El trabajo se podrán difundir mediante un tríptico conteniendo un resumen de lo más relevante del proyecto de investigación.

The image shows a three-page scientific project template. The pages are titled:
 

- Page 1:** I. INTRODUCCIÓN, II. OBJETIVOS, III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, IV. HIPÓTESIS, V. MARCO TEÓRICO.
- Page 2:** GRAFICO 1, GRAFICO 2, VI. CONCLUSIONES.
- Page 3:** XXVII FENICYT - EUREKA 2017, FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA, USOS DE ATE / JICAMARCA - LIMA, TÍTULO, AREA, CATEGORIA: C-D SECUNDARIA, GRADO: 3º, EXPOSITORES, COLABORADORES, ASESORA: Sofia Santibañan Sierra.

**GRAFICO 1**



5.3

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.4

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IV HIPÓTESIS**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**V. MARCO TEÓRICO**

5.1

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**I. INTRODUCCIÓN**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II. OBJETIVOS**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# XXVII FENCYT - EUREKA 2017

FERIA ESCOLAR NACIONAL DE  
CIENCIA Y TECNOLOGIA  
UGEL 06 ATE / JICAMARCA - LIMA



TITULO:

\_\_\_\_\_

AREA :

\_\_\_\_\_

CATEGORIA : C - D    SECUNDARIA

GRADO :

\_\_\_\_\_

EXPOSITORES :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COLABORADORES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ASESORA:

GRAFICO 2



## VI. CONCLUSIONES

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

5.5

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.6

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.7

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_